

УТВЕРЖДЕН
приказом МКУ «ИМЦ» администрации
МР «Сулейман-Стальский район»
от «__» марта 2023г. № _____

**Порядок проведения муниципального этапа профессионального
конкурса педагогов дошкольного образования
«Воспитатель года Дагестана – 2022»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения муниципального профессионального конкурса педагогов дошкольного образования «Воспитатель года Дагестана – 2023» (далее – Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России» (далее – Положение о Конкурсе), утвержденным совместно Министерством просвещения Российской Федерации и Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации 25 февраля 2020 года.

1.2. Настоящий Порядок определяет сроки проведения Конкурса, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в Конкурсе; структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний; требования к жюри Конкурса; порядок определения лауреатов (дипломантов), призеров и победителя Конкурса, и их награждения.

1.3. Конкурс проводится Управлением образования МР «Сулейман-Стальский район».

1.4. Конкурс проходит в два тура: заочный и очный.

2. Место и сроки проведения Конкурса. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Очный тур Конкурса проводится с 14 по 16 марта 2023 года на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ашагасталказмалярский детский сад «Чубарук».

2.2. Сроки проведения Конкурса: заочный тур – с 6 по 10 марта 2023 года.

2.3. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, являющиеся гражданами

Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющих свою деятельность на территории Республики Дагестан, независимо от их организационно-правовых форм.

2.4. Для участия в муниципальном этапе Конкурса дошкольное учреждение, осуществляющий управление в сфере образования направляет одного представителя – победителя муниципального этапа Конкурса либо, по объективным причинам, иного участника.

2.5. Заявители – муниципальные органы, осуществляющий управление в сфере образования, (далее – Заявители) направляют в оргкомитет Конкурса в электронном виде на адрес: zhaneta291982@mail.ru и нарочным в Управление образования муниципального района и следующие документы и материалы в соответствии с образцами согласно приложениям:

- представление по форме (Приложение № 1);
- личное заявление кандидата (Приложение № 2);
- информационную карту в формате Word с включением скан-копии страницы с подписью конкурсанта (Приложение 4);
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет) (Приложение 5);

2.6. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

не является гражданином Российской Федерации;

не является в момент подачи документов педагогическим работником образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования;

занимает должность или исполняет обязанности руководителя/заместителя руководителя образовательной организации;

представлен неполный комплект документов и материалов или в них содержатся недостоверные сведения;

заявка на участие в заключительном этапе Конкурса поступила позже установленного срока.

2.7. Для сопровождения участников на конкурс приглашаются: методисты, руководители организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, работники системы образования различных

уровней (без ограничений по количественному составу). Расходы на участников и сопровождающего (их) лица(лиц) осуществляются за счет направляющей стороны.

3. Конкурсные мероприятия муниципального этапа Конкурса.

3.1. Муниципальный этап Конкурса проходит в два тура: заочный, второй очный тур.

3.2. Заочный тур включает два конкурсных испытания: «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка «Я – педагог».

3.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение №4). Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
----------	-----------------	----------	-------------------	--------------

Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0 – 2	
	1.2	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0 – 2	
	1.3	материалы имеют практикоориентированный характер	0 – 2	
	1.4	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0 – 2	
	1.5	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0 – 2	
2	Характеристик и ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0 – 2
		2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0 – 2
		2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0 – 2
		2.4	материалы регулярно обновляются	0 – 2
		2.5	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0 – 2
Итоговый балл			0 – 20	

3.2.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается в личном кабинете конкурсанта или на официальном интернет-сайте образовательной организации. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mpeg4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципального образования Республики Дагестан, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, с родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0 – 2
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0 – 2
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0 – 2
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0 – 2
		2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0 – 2
Итоговый балл				0 – 10

Итоги первого (заочного) тура засчитываются конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам второго (очного) тура Конкурса, в момент определения лауреатов (дипломантов), призеров Конкурса.

3.3. Второй очный тур включает два конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми», «Мастер класс».

3.3.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема конкурсного испытания: последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеосфрагментами.

Регламент конкурсного испытания – 15 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – **30 баллов.**

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0 – 2

грамотность	1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема	0 – 2	
	1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0 – 2	
	1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0 – 2	
	1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0 – 2	
	1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0 – 2	
	1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0 – 2	
	1.8	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0 – 2	
	2	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурированно
2.2			точно и корректно использует профессиональную терминологию	0 – 2
2.3			конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0 – 2
2.4			использует оптимальные объем и содержание информации	0 – 2
2.5			не допускает речевых ошибок	0 – 2
2.6			вызывает профессиональный интерес аудитории	0 – 2
2.7			демонстрирует ораторские качества и артистизм	0 – 2
Итоговый балл			0 – 30	

3.3.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Юхаристальский детский сад».

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – **60 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0 – 2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0 – 2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0 – 2

		социально– коммуникативного/ физического / художественно– эстетического развития воспитанников	
		1.5 реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0 – 2
		1.6 реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0 – 2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1 использует приемы привлечения внимания воспитанников	0 – 2
		2.2 использует приемы удержания внимания воспитанников	0 – 2
		2.3 использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0 – 2
		2.4 использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0 – 2
		2.5 использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0 – 2
		2.6 целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0 – 2
3	Организационная культура	3.1 обеспечивает четкую структуру мероприятия	0 – 2
		3.2 мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0 – 2
		3.3 зонирование пространства в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0 – 2
		3.4 соблюдает санитарно–гигиенические нормы ДО	0 – 2
		3.5 соблюдает регламент конкурсного испытания	0 – 2
4	Речевая, коммуникативная культура, лично– профессиональные	4.1 устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0 – 2
		4.2 создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0 – 2

качества	4.3	соблюдает этические правила общения	0 – 2	
	4.4	не допускает речевых ошибок	0 – 2	
	4.5	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0 – 2	
	4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0 – 2	
	4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0 – 2	
	4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0 – 2	
5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0 – 2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0 – 2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0 – 2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0 – 2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0 – 2
Итоговый балл			0 – 60	

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри. Состав жюри и регламент его работы утверждается оргкомитетом Конкурса.

4.2. В состав жюри первого (заочного) и второго (очного) туров Конкурса входят педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, образовательных организациях дополнительного профессионального или высшего образования; победители и лауреаты предыдущих Конкурсов, представители научных учреждений и общественных организаций.

4.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными настоящим Порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию.

4.4. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

4.5. Члены жюри имеют право вносить предложения оргкомитету о поощрении участников республиканского этапа Конкурса специальными призами.

4.6. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками республиканского этапа Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками республиканского этапа Конкурса в конкурсных мероприятиях, оргкомитет Конкурса утверждает состав счетной комиссии.

5. Порядок проведения отборочных процедур и определения награждения победителя, призеров и лауреатов Конкурса

5.1. После окончания каждого конкурсного испытания производится подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

По итогам первого очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание первого очного тура.

По итогам второго очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание второго очного тура.

По итогам второго очного тура Конкурса определяется победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, и призеры.

5.2. Объявление победителя и награждение участников Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

5.3. Все участники Конкурса награждаются грамотами Конкурса.

5.4. Учредители Конкурса вправе установить дополнительные номинации Конкурса, победители которых награждаются специальными призами.